



Fırat Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK

AİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	AİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

EBELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, günümüze ışık tutmaktır. Tarih Bilimi günümüzdeki olguların daha iyi kavranmasını sağlar. Günümüz olgularının kökenleri, temelleri, nedenleri geçmişte yatmaktadır. Çizilen sınırlar, ülkenin yönetim şekli, yapılmış olan ittifaklar, ticaret ve barış antlaşmaları, genel olarak siyasi, ekonomik sosyal ve kültürel mevcut durumun kökenleri ve gelişim süreci geçmiştir.

Ders İçeriği:

İnkılap ve İnkılap Alakalı Kavramlar, Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı, XIX. Yüzyıl'da Osmanlı Devleti'nde Yenilik Hareketleri, Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Devleti Kurtarmaya Yönelik Fikir Akımları, XX.Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti'nin Durumu, Mondros Ateşkes Antlaşması Sonrası Memleketin Durumu, Milli Mücadeleye Hazırlık Dönemi, Büyük Millet Meclisi'nin Açılması ve Çalışmaları, Büyük Millet Meclisi'nin Açılışından Sonraki Siyasi ve Askeri Gelişmeler, Lozan Barış Antlaşması, Önemi ve Sonuçları.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Yok

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Pr.Dr.Erdal Açıkseç-Pr.Dr.Rahmi Doğanay, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ve Atatürk İlkeleri, 4. Baskı,Ankara, 2012
Kaynakları	:	Ergün Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi1-2, İzmir, 2005,
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

1 ara sınav ve 1 final sınavı yapılmaktadır.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:		:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Okumanın Amacı ve İnkılap Kavramı		
2	Osmanlı İmparatorluğu'nun Yıkılışını ve Türk İnkılabını Hazırlayan Sebepler, Ekonomik seçim ve Üretim imkanları eğrisiİhtiyaçlar-Mal-Hizmet-Fayda		
3	Osmanlı İmparatorluğu'nun Parçalanması, Trablusgarb Savaşı, Balkan Savaşları, Birinci Dünya Savaşı		
4	Mondros Ateşkes Antlaşması		
5	İggaller Karşısında Memleketin Durumu ve Mustafa Kemal Paşa'nın Tepkisi, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı		
6	Milli Mücadele İçin İlk Adım, Kongreler Yoluyla Teşkilatlanma: Amasya, Erzurum ve Sivas Kongreleri		
7	Kuvayı Milliye ve Misak-ı Milli		
8	ARA SINAV		
9	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması		
10	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin İstiklâl Savaşının Yönetimini Ele Alması, Sevr Antlaşması		
11	Sakarya Zaferine Kadar Siyasi Olaylar		
12	Sakarya Savaşı 'na Kadar Askeri Gelişmeler		
13	Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz		
14	Mudanya Mütarekesi, Lozan Barış Antlaşması		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrencilere Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Okumanın Amacı ve İnkılap Kavramını öğretmek.
Ö02	Öğrencilere tarihimize ve yakın tarihimiz konularında bilgiler vermek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak riskli durumları tanımlayabilme, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirebilme ve uygulayabilme
P08	Ebelik alanı ile ilgili bilgi ve donanımının yanısıra sosyal, kültürel ve entelektüel yönünü geliştirme ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki etik değerlere uygun davranabilme
P01	Toplunun sağlık ve refahı için; sağlık ve ebelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilmek
P03	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonu süreçte anne, yenidoğan ve ailenin fiziksel, psikolojik, sosyal sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirme ve bütüncül bir anlayışla ele alma, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirme
P02	Sağlık kavramının bilincinde olma; kadının, yenidoğanın haklarını koruyarak, aile ve toplumun ebelik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleme ve sağlık eğitimi, danışmanlık ve bakımı içeren gerekli hizmetleri sunma
P07	Sağlık ekibinin bir üyesi olarak öğrenme gereksinimlerini belirleme, multidisipliner yaklaşımları kullanma, diğer disiplinlerle işbirliği yapma, profesyonel gelişimine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde, toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alma
P04	Yaşam boyu öğrenme, problem/sorun çözme, eleştirel düşünme, araştırma, karar verme ve liderlik özelliklerini meslek yaşamı boyunca ebelik uygulamalarında kullanabilme

P09	Ebelik uygulamalarını kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun olarak sunabilme
P06	Ebelik uygulamalarında kadın, anne, birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurma, kültürel özelliklere duyarlı (transkültürel) bakım sunabilme
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak ebelik alanındaki gelişmeleri takip ederek mesleki uygulamaları yapabilme, bilgi ve danışmanlık verme

Fırat Üniversitesi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	8	8
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö01	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö02	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Fırat Üniversitesi



Fırat Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK

EBE101	EBELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR -1				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	EBE101	EBELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR -1	4	5	9

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

EBELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin sonunda öğrenci; ebelik mesleğinin öneminin farkına vararak ebenin rol ve sorumluluklarını bilecek, bireyi bütüncül yaklaşımla değerlendirebilecek, fiziksel muayene yapabilecek, sonuçlarını değerlendirebilecek, yaşam bulgularını alabilecek ve gelecekteki dersler için alt yapı oluşturmuş olacaktır.

Ders İçeriği:

Mesleki temel kavramlar, eğitim ve öğrenme, ebenin rol ve sorumlulukları, bireysel hijyen gereksinimleri,, ebelik süreci ve bakım planı, hasta kabulü ve taburculuk, fiziksel muayene becerisi, yaşam bulguları, enfeksiyonun kontrolü ve ebenin rolü, oksijen tedavisi

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr.Gör.Dr. Sümeyye BARUT

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Hemşirelik süreci, Leman Birol, Etki yayınları, İzmir, 2009.
Kaynakları	:	Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, Kamerya Babadağ ve Türkinaz Atabek Aştı, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2008.
Dökümanlar	:	Hemşirelik Esasları Temel Beceri Rehberi, Necmiye Sabuncu, Şule Ecevit Alpar, Ükke Karabacak ve ark,İstanbul Medikal Yayıncılık,2008.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mesleki temel kavramlar, eğitim ve öğrenme, ebenin rol ve sorumlulukları		
2	Bireysel hijyen gereksinimleri		
3	Ebelik süreci ve bakım planı		
4	Ebelik süreci ve bakım planı-II		
5	Hasta ünitesi, hasta kabulü ve taburculuk		
6	Hasta güvenliği-düşme riski değerlendirilmesi		
7	Vücut mekaniği ve pozisyonlar		
8	ARA SINAV		
9	Fiziksel muayene		
10	Fiziksel muayene ve yaşam bulguları		
11	Beden imajı		
12	Hareket gereksinimi		
13	Asepsi uygulamaları, enfeksiyon kontrolü		
14	Oksijen Tedavisi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlığın korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesi aşamalarında problem çözme becerisine sahip olacak.
Ö02	Bireyi/ kadını bütüncül bir yaklaşımla ele alarak, sağlıklı/ hasta birey merkezli çalışmanın önemini kavrayacak.
Ö03	Öğrendiği bilgileri, temel kavramları, ilke ve yöntemleri, sağlıklı/hasta bireyin/ kadının bakımında uygulayabilecek.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak riskli durumları tanımlayabilme, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirebilme ve uygulayabilme
P08	Ebelik alanı ile ilgili bilgi ve donanımının yanısıra sosyal, kültürel ve entelektüel yönünü geliştirme ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki etik değerlere uygun davranabilme
P01	Toplumsal sağlık ve refahı için; sağlık ve ebelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilmek
P03	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonu süreçte anne, yenidoğan ve ailenin fiziksel, psikolojik, sosyal sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirme ve bütüncül bir anlayışla ele alma, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirme
P02	Sağlık kavramının bilincinde olma; kadının, yenidoğanın haklarını koruyarak, aile ve toplumun ebelik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleme ve sağlık eğitimi, danışmanlık ve bakımı içeren gerekli hizmetleri sunma
P07	Sağlık ekibinin bir üyesi olarak öğrenme gereksinimlerini belirleme, multidisipliner yaklaşımları kullanma, diğer disiplinlerle işbirliği yapma, profesyonel gelişimine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde, toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alma
P04	Yaşam boyu öğrenme, problem/sorun çözme, eleştirel düşünme, araştırma, karar verme ve liderlik özelliklerini meslek yaşamı boyunca ebelik uygulamalarında kullanabilme
P09	Ebelik uygulamalarında kadın, anne, birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurma, kültürel özelliklere duyarlı (transkültürel) bakım sunabilme
P06	Ebelik uygulamalarında kadın, anne, birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurma, kültürel özelliklere duyarlı (transkültürel) bakım sunabilme
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak ebelik alanındaki gelişmeleri takip ederek mesleki uygulamaları yapabileceği, bilgi ve danışmanlık verme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	14	2	28
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			86
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4
Ö01	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4
Ö02	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5
Ö03	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4

Fırat Üniversitesi



Fırat Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK

EBE103 EBELİĞE GİRİŞ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	EBE103	EBELİĞE GİRİŞ	1	1	1

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

EBELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin sonunda öğrenci; ebelik mesleğinin öneminin farkına vararak ebenin rol ve sorumluluklarını bilecek, bölümü ile ilgili yönetmelikleri öğrenecek,

Ders İçeriği:

Ebelik mesleğinin tanımı, görev, yetki ve sorumlulukları, tarihsel gelişimi, ebelik eğitiminin felsefesi, dünyada ve ülkemizde ebeliğin genel görünümü ve sorunları, meslekle ilgili temel kavramlar, kadın, aile, beden imajı, prenatal kayıp kavramları ve ebelik, sağlıkta disiplinler arası ekip kavramı.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Öğr.Gör.Dr. Sümeyye Barut

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	1.Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar, Perihan Velioğlu, İstanbul, Alaş Ofset, 1999.
Kaynakları	:	4.Sağlık Hizmetlerinin Sosyalleştirildiği Bölgelerde Hizmetin Yürütülmesi Hakkında Yönerge, S.S.Y.B, Yayın No: 154, Akın Matbaası, Ankara,
Dökümanlar	:	1965.
Ödevler	:	2.Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar, Türk Hemşireler Derneği, Ankara, 2006.
Sınavlar	:	3.Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi, Selva Erhan Şentürk, Can Kitapçılık Pazarlama Yayınları, 1990.

Leman Birol, Hemşirelik Süreci,2009

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bir Meslek Olarak Ebelik		
2	Ebelik Mesleğinin Tanımı, Görev, Yetki ve Sorumlulukları		
3	Dünya'da ve Türkiye'de Ebelik Mesleğinin Tarihsel Gelişimi		
4	Ulusal ve Uluslararası Ebelik Organizasyonları Lisans Eğitiminin Temel Amacı ve Felsefesi		
5	İnsan,Sağlık,Hastalık,Çevre,Toplum Kavramları		
6	Hasta güvenliği-düşme riski değerlendirilmesi		
7	Ebelik ve Bakım Kavramı		
8	ARA SINAV		
9	Kadın,Anne,Yenidoğan Kavramları		
10	Stres Kavramı		
11	Anksiyete Kavramı		
12	Kayıp Kavramı		
13	Sağlıkta Disiplinlerarası Ekip		
14	Üniversitemizde Yürütülen Yasa ve Yönetmelikler		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ebelik lisans eğitimin temel amaç ve felsefesini ebelik mesleği ile ilişkilendirecek.
Ö02	Ebelik mesleğinin tanım, görev, yetki ve sorumluluklarını açıklayacak
Ö03	Meslekle ilgili temel kavramları, ebelik yaklaşımlarına entegre edecek.
Ö04	Üniversitemizde yürütülen yasa ve yönetmelikler hakkında gerekli bilgiye sahip olacak.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak riskli durumları tanımlayabilme, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirebilme ve uygulayabilme
P08	Ebelik alanı ile ilgili bilgi ve donanımının yanı sıra sosyal, kültürel ve entelektüel yönünü geliştirme ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki etik değerlere uygun davranabilme
P01	Toplumsal sağlık ve refahı için; sağlık ve ebelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilmek
P03	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonu süreçte anne, yenidoğan ve ailenin fiziksel, psikolojik, sosyal sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirme ve bütüncül bir anlayışla ele alma, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirme
P02	Sağlık kavramının bilincinde olma; kadının, yenidoğanın haklarını koruyarak, aile ve toplumun ebelik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleme ve sağlık eğitimi, danışmanlık ve bakımı içeren gerekli hizmetleri sunma
P07	Sağlık ekibinin bir üyesi olarak öğrenme gereksinimlerini belirleme, multidisipliner yaklaşımları kullanma, diğer disiplinlerle işbirliği yapma, profesyonel gelişimine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde, toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alma
P04	Yaşam boyu öğrenme, problem/sorun çözme, eleştirel düşünme, araştırma, karar verme ve liderlik özelliklerini meslek yaşamı boyunca ebelik uygulamalarında kullanabilme
P09	Ebelik uygulamalarını kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun olarak sunabilme
P06	Ebelik uygulamalarında kadın, anne, birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurma, kültürel özelliklere duyarlı (transkültürel) bakım sunabilme
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak ebelik alanındaki gelişmeleri takip ederek mesleki uygulamaları yapabileme, bilgi ve danışmanlık verme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	2	4
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	3	5	15
Toplam İş Yüğü			33
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

[illegible]



Fırat Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK

EBE105	EBELİKTE İLETİŞİM BECERİLERİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	EBE105	EBELİKTE İLETİŞİM BECERİLERİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

EBELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders, öğrencilerin insan davranışları ve ilişkileri hakkında bilgi sahibi olarak gerek kişisel, gerekse mesleki yaşamlarında başarılı, üretken, mutlu ve doyumlu olabilmeleri için gerekli ilke, yöntem ve teknikleri vererek istenilen davranışları geliştirebilmelerini amaçlar

Ders İçeriği:

Öğrencilerin mezun olduktan sonra çalışacakları sağlık kurumlarındaki ekip üyeleri, meslektaşları, yöneticileri, hasta ve hasta yakınlarıyla gerçekleştirecekleri iletişim ve ilişkilerinde başarılı olmalarına yardımcı olacak bilgi, beceri ve tutumları kazandırmak

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Öğr.Gör. Kamile Şekerci

Dersi Veren:

Yok

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	1.Özcan A (1996) Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişim. Medikal Yayıncılık, İzmir.
Kaynakları	:	2. Baltaş Z, Baltaş A (1992) Bedenin Dili, Remzi Kitapevi, İstanbul.
Dökümanlar	:	3.Dökmen Ö (2000) İletişim Çatışmaları ve Empati. Sistem Yayıncılık, İstanbul
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İletişim Nedir? İletişim süreci ve iletişim çeşitleri		
2	İletişimi etkileyen değişkenler		
3	Empati ve hasta davranışını anlamak		
4	Ebelik ve iletişim		
5	Ben dili / Sen dili ile konuşmak		
6	Hasta ile iletişimi kolaylaştıran teknikler		
7	Sözlü ve Sözsüz iletişim		
8	ARA SINAV		
9	Hasta ile iletişimi kolaylaştıran teknikler		
10	Etkisiz iletişim biçimleri ve iletişimi engelleyen yaklaşımlar		
11	Etkin dinleme, yıkıcı ve yapıcı teknikler		
12	Hasta ile ilgili özel durumlarda iletişim (Ağlayan hasta, ağrısı olan hasta)		
13	Hasta ile ilgili özel durumlarda iletişim (Görme-İşitme problemi olan hasta, ölümü yaklaşan hasta, sürekli istekleri olan hasta vb.)		
14	Hasta ile ilgili özel durumlarda iletişim (Ölümü yaklaşan hasta veya yakınına kaybeden hasta, sürekli istekleri olan hasta vb.)		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bireylerarası iletişim ile ilgili kavram ve tanımları öğrenme
Ö02	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi
Ö03	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi
Ö04	Kendi öz saygı sistemi içinde olumlu ve sağlıklı ilişki ve iletişimi sağlaması ve davranışlarını değiştirmesi

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak riskli durumları tanımlayabilme, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirebilme ve uygulayabilme
P08	Ebelik alanı ile ilgili bilgi ve donanımının yanı sıra sosyal, kültürel ve entelektüel yönünü geliştirme ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki etik değerlere uygun davranabilme
P01	Toplumsal sağlık ve refahı için; sağlık ve ebelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilmek
P03	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonu süreçte anne, yenidoğan ve ailenin fiziksel, psikolojik, sosyal sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirme ve bütüncül bir anlayışla ele alma, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirme
P02	Sağlık kavramının bilincinde olma; kadının, yenidoğanın haklarını koruyarak, aile ve toplumun ebelik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleme ve sağlık eğitimi, danışmanlık ve bakımı içeren gerekli hizmetleri sunma
P07	Sağlık ekibinin bir üyesi olarak öğrenme gereksinimlerini belirleme, multidisipliner yaklaşımları kullanma, diğer disiplinlerle işbirliği yapma, profesyonel gelişimine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde, toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alma
P04	Yaşam boyu öğrenme, problem/sorun çözme, eleştirel düşünme, araştırma, karar verme ve liderlik özelliklerini meslek yaşamı boyunca ebelik uygulamalarında kullanabilme

P09	Ebelik uygulamalarını kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun olarak sunabilme
P06	Ebelik uygulamalarında kadın, anne, birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurma, kültürel özelliklere duyarlı (transkültürel) bakım sunabilme
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak ebelik alanındaki gelişmeleri takip ederek mesleki uygulamaları yapabilme, bilgi ve danışmanlık verme

Fırat Üniversitesi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	5	3	3	5	4	3	4
Ö01	5	5	5	5	3	3	5	4	3	4
Ö02	5	5	5	5	3	3	5	4	3	4
Ö03	5	5	5	5	3	3	5	4	3	4
Ö04	5	5	5	5	3	3	5	4	3	4

Fırat Üniversitesi



Fırat Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK

EBE107	BESLENME İLKELERİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	EBE107	BESLENME İLKELERİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

EBELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Dersin amacı öğrencilerin yeterli ve dengeli beslenme ile beslenme ve sağlık ilişkisi konularında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Ders İçeriği:

Ders yeterli ve dengeli beslenme, besin öğeleri, besin grupları, yaş gruplarına göre beslenme, enerji ve beslenme ilişkisi, beslenme kaynaklı sağlık sorunları ve besin hijyeni konularını içermektedir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi EVRİM ÇELEBİ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Türkiye Beslenme Rehberi (TÜBER). TC Sağlık Bakanlığı, Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü, Ankara, 2019.
Kaynaklar	:	BAYSAL A. BESLENME, HATİPOĞLU YAYINEVİ, 14.BASKI ANKARA 2012
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Besin, beslenme, yeterli ve dengeli beslenme kavramları		
2	Proteinler, yağlar ve yağda eriyen vitaminler		
3	Suda eriyen vitaminler, mineraller ve suyun önemi		
4	Besin grupları ve önemi		
5	Enerji ve beslenme ilişkisi		
6	Gebelikte beslenme		
7	Emziklilik döneminde beslenme		
8	ARA SINAV		
9	0-1 Yaş döneminde beslenme		
10	Okul öncesi dönemde beslenme		
11	Okul döneminde beslenme		
12	Besin hijyeni		
13	Besinleri satın alma ilkeleri, sağlıklı besin seçim, etiket okuma ve gıda katkı maddeleri		
14	Besinleri hazırlama, pişirme ve saklama ilkeleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci, beslenme, yeterli ve dengeli beslenme kavramlarını açıklayabilir
Ö02	Temel besin öğelerini (CHO, proteinler, yağlar, vitaminler, mineraller) açıklar
Ö03	Temel besin gruplarını açıklayabilir
Ö04	Gebelikte, emziklilik döneminde, 0-1 yaş grubunda, okul öncesi ve okul döneminde beslenme ilkelerini açıklayabilir
Ö06	Besin hijyeninin önemini ve ilkelerini bilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak riskli durumları tanımlayabilme, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirebilme ve uygulayabilme
P08	Ebelik alanı ile ilgili bilgi ve donanımının yansırsa sosyal, kültürel ve entelektüel yönünü geliştirme ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki etik değerlere uygun davranabilme
P01	Toplumsal sağlık ve refahı için; sağlık ve ebelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme
P03	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonu süreçte anne, yenidoğan ve ailenin fiziksel, psikolojik, sosyal sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirme ve bütüncül bir anlayışla ele alma, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirme
P02	Sağlık kavramının bilincinde olma; kadının, yenidoğanın haklarını koruyarak, aile ve toplumun ebelik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleme ve sağlık eğitimi, danışmanlık ve bakımı içeren gerekli hizmetleri sunma
P07	Sağlık ekibinin bir üyesi olarak öğrenme gereksinimlerini belirleme, multidisipliner yaklaşımları kullanma, diğer disiplinlerle işbirliği yapma, profesyonel gelişimine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde, toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alma
P04	Yaşam boyu öğrenme, problem/sorun çözme, eleştirel düşünme, araştırma, karar verme ve liderlik özelliklerini meslek yaşamı boyunca ebelik uygulamalarında kullanabilme
P09	Ebelik uygulamalarını kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun olarak sunabilme
P06	Ebelik uygulamalarında kadın, anne, birey, aile ve topluma etkili iletişim kurma, kültürel özelliklere duyarlı (transkültürel) bakım sunabilme
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak ebelik alanındaki gelişmeleri takip ederek mesleki uygulamaları yapabileme, bilgi ve danışmanlık verme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö02	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö03	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö04	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö06	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Fırat Üniversitesi



Fırat Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK

EBE109	ANATOMİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	EBE109	ANATOMİ	3	4	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

EBELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Temel anatomi bilgileri, terminoloji, kemik, eklem, kas, dolaşım, solunum, sindirim, endokrin, ürogenital ve sinir sistemleri ile duyu organları hakkında genel bilgilerin kavranması ve sistemleri oluşturan organların ve bu organlar arasındaki yapısal ve komşuluk ilişkilerinin açıklanmasıdır.

Ders İçeriği:

Giriş ve Terminoloji (İnsan Vücudunun Anatomi Bölümleri, Bölgeleri, Boşlukları, Vücut Zarları) İskelet Sistemi-I (Tipik Bir Kemik Anatomi Yapısı, Appendiküler İskelet) İskelet Sistemi-II (Aksial İskelet, Omurga, Pelvis, Göğüs Kemikleri, Kafatası Kemikleri) Eklem Sistemi (Genel Eklem Bilgisi, Üst-Alt Taraf Eklemleri, Baş-Boyun, Gövde, Omurga Eklemleri) Kas Sistemi-I (İskelet Kaslarının Sınıflandırılması, Baş, Boyun ve Gövde Kasları) Kas Sistemi-II (Üst Taraf Kasları, Alt Taraf Kasları, Kasların Fonksiyonel Sınıflaması) Dolaşım Sistemi (Kalbin anatomi yapısı, Arteriyel ve Venöz kanlanma, Lenfatik Sistem) Sindirim Sistemi (Sindirim Kanalı Organlarının ve Eklenti Organlarının Anatomi Yapısı, Periton) Solunum Sistemi (Burun, Yutak, Soluk Borusu Anatomi, Bronşlar, Solunum Organı, Mediastinum) İdrar Sistemi (Böbrekler, Üreterler, İdrar Kesesi, Üretra) Endokrin, Kadın-Erkek Üreme Sistemleri (Endokrin Yapılar, Kadın-Erkek Üreme Sistemi Organları) Sinir Sistemi-I (Merkezi Sinir Sistemi; Omurilik, Beyin) Sinir Sistemi-II (Periferik Sinir Sistemi; Spinal Sinirler, Kranial Sinirler, Otonom Sinir Sistemi) Duyu Organları (Deri, Koku Organı, Tad Organı, Göz, Kulak)

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Yok

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından verilmektedir.
Kaynakları	:
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	: 1 ara sınav, 1 final sınavı ve 1 bütünleme sınavı yapılmaktadır.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş ve Terminoloji (İnsan Vücudunun Anatomi Bölümleri, Bölgeleri, Boşlukları, Vücut Zarları)		
2	İskelet Sistemi-I (Tipik Bir Kemik Anatomi Yapısı, Appendiküler İskelet)		
3	İskelet Sistemi-II (Aksial İskelet, Omurga, Pelvis, Göğüs Kemikleri, Kafatası Kemikleri)		
4	Eklem Sistemi (Genel Eklem Bilgisi, Üst-Alt Taraf Eklemleri, Baş-Boyun, Gövde, Omurga Eklemleri)		
5	Kas Sistemi-I (İskelet Kaslarının Sınıflandırılması, Baş, Boyun ve Gövde Kasları)		
6	Kas Sistemi-II (Üst Taraf Kasları, Alt Taraf Kasları, Kasların Fonksiyonel Sınıflaması)		
7	Dolaşım Sistemi (Kalbin anatomi yapısı, Arteriyel ve Venöz kanlanma, Lenfatik Sistem)		
8	ARA SINAV		
9	Sindirim Sistemi (Sindirim Kanalı Organlarının ve Eklenti Organlarının Anatomi Yapısı, Periton)		
10	Solunum Sistemi (Burun, Yutak, Soluk Borusu Anatomi, Bronşlar, Solunum Organı, Mediastinum)		
11	İdrar Sistemi (Böbrekler, Üreterler, İdrar Kesesi, Üretra)		
12	Endokrin, Kadın-Erkek Üreme Sistemleri (Endokrin Yapılar, Kadın-Erkek Üreme Sistemi Organları)		
13	Sinir Sistemi-I (Merkezi Sinir Sistemi; Omurilik, Beyin) Sinir Sistemi-II (Periferik Sinir Sistemi; Spinal Sinirler, Kranial Sinirler, Otonom Sinir Sistemi)		
14	Duyu Organları (Deri, Koku Organı, Tad Organı, Göz, Kulak)		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Anatomi genel kavramları, terminolojiyi ve anatomi pozisyonları tanımlar.
Ö02	İnsan organizmasının hücre-doku-organ-sistem yapılanmasını ifade eder.
Ö03	İskelet sistemi ve bütün kemikler hakkında genel bilgileri ifade eder.
Ö04	Eklemler hakkında genel bilgileri ve eklem çeşitlerini ifade eder.
Ö05	Kas sistemine ait genel bilgileri ifade eder.
Ö06	Bütün sistemlerinin anatomi hakkında genel bilgileri ifade eder.
Ö07	Vücut oluşturan sistemlerin ilişkilerini tartışır.
Ö08	Öğrenilen anatomi yapılan klinik bilimlerde karşılaşılan durumlar çerçevesinde ilişkilendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak riskli durumları tanımlayabilme, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirebilme ve uygulayabilme
P08	Ebelik alanı ile ilgili bilgi ve donanımının yanı sıra sosyal, kültürel ve entelektüel yönünü geliştirme ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki etik değerlere uygun davranabilme
P01	Toplumsal sağlık ve refahı için; sağlık ve ebelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme
P03	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonu süreçte anne, yenidoğan ve ailenin fiziksel, psikolojik, sosyal sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirme ve bütüncül bir anlayışla ele alma, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirme
P02	Sağlık kavramının bilincinde olma; kadının, yenidoğanın haklarını koruyarak, aile ve toplumun ebelik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleme ve sağlık eğitimi, danışmanlık ve bakımı içeren gerekli hizmetleri sunma
P07	Sağlık ekibinin bir üyesi olarak öğrenme gereksinimlerini belirleme, multidisipliner yaklaşımları kullanma, diğer disiplinlerle işbirliği yapma, profesyonel gelişimine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde, toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alma
P04	Yaşam boyu öğrenme, problem/sorun çözme, eleştirel düşünme, araştırma, karar verme ve liderlik özelliklerini meslek yaşamı boyunca ebelik uygulamalarında kullanabilme
P09	Ebelik uygulamalarını kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun olarak sunabilme
P06	Ebelik uygulamalarında kadın, anne, birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurma, kültürel özelliklere duyarlı (transkültürel) bakım sunabilme
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak ebelik alanındaki gelişmeleri takip ederek mesleki uygulamaları yapabilme, bilgi ve danışmanlık verme

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	14	1	14
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			58
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö02	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö03	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö04	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö05	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö06	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö07	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö08	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Fırat Üniversitesi



Fırat Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK

EBE111HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	EBE111	HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

EBELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Hücre tanımı, çeşitleri, hücre organelleri ve hücrelerin oluşturdukları dokuların histolojik yapısı, fonksiyonları ve çeşitlerini öğrenmek.

Ders İçeriği:

Hücre ve dokuların yapısı, özellikleri ve görevleri; ilgili hastalıkları; insan vücudundaki doku ve organların genel olarak nasıl geliştikleri; gelişim aşamasında meydana gelen bozuklukları incelemek.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Yok

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Ders Notları**

: Sorumlu öğretim elemanı tarafından verilmektedir.

Kaynakları

: Moore KL, Persaud TVN. İnsan Embriyolojisi (Klinik Yönleri ile). 6. Baskıdan Çeviri. Philadelphia, WB Saunders Company,

Dökümanlar

: 2009.
Histology ve Hücre Biyolojisi: Patolojiye Giriş. Kierszenbaum AL. Çev. Editörü.
Temel Histoloji. Junqueira LC. Carneiro J.

Ödevler

: Nobel Tıp Kitabevleri
Renkli Histoloji Atlası Gartner LP, Hiatt LJ. 4. Baskı. Güneş Tıp Kitabevleri.
Histoloji: Ayla Öber.,Gamze Turgay

Sınavlar

: İzzetoğlu.2006
Genel Histoloji:Mahmut Sağlam.1987
http://histemb.medicine.ankara.edu.tr/sunu_ders_notlari.htm
http://www.oytunerbas.com/index.php?option=com_content&view=article&id=179&Itemid=289

1 ara sınav ve 1 final sınavı yapılmaktadır.

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler**

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

:

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

: 100

Alan Bilgisi

:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş, temel prensipler		
2	Hücre ve dokular		
3	Epitel doku		
4	Bağ doku		
5	Kas ve kan dokusu		
6	Kıkırdak ve kemik doku		
7	Sinir dokusu		
8	Ara sınav		
9	Solunum sistemi		
10	Sindirim sistemi		
12	Dolaşım sistemi		
13	Ürogenital sistem		
14	Sinir sistemi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Canlıların temel yapı taşlarını ve hücrelerdeki durumlarını kavramak
Ö02	Mikroskop altında histolojik yapıları tanıyabilmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak riskli durumları tanıyabilmek, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek ve uygulayabilmek
P08	Ebelik alanı ile ilgili bilgi ve donanımının yanısıra sosyal, kültürel ve entelektüel yönünü geliştirme ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki etik değerlere uygun davranabilmek
P01	Toplumsal sağlık ve refahı için; sağlık ve ebelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilmek
P03	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonu süreçte anne, yenidoğan ve ailenin fiziksel, psikolojik, sosyal sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirme ve bütüncül bir anlayışla ele alma, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirme
P02	Sağlık kavramının bilincinde olma; kadının, yenidoğanın haklarını koruyarak, aile ve toplumun ebelik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleme ve sağlık eğitimi, danışmanlık ve bakımı içeren gerekli hizmetleri sunma
P07	Sağlık ekibinin bir üyesi olarak öğrenme gereksinimlerini belirleme, multidisipliner yaklaşımları kullanma, diğer disiplinlerle işbirliği yapma, profesyonel gelişimine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde, toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alma
P04	Yaşam boyu öğrenme, problem/sorun çözme, eleştirel düşünme, araştırma, karar verme ve liderlik özelliklerini meslek yaşamı boyunca ebelik uygulamalarında kullanabilmek
P09	Ebelik uygulamalarını kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun olarak sunabilmek
P06	Ebelik uygulamalarında kadın, anne, birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurma, kültürel özelliklere duyarlı (transkültürel) bakım sunabilmek
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak ebelik alanındaki gelişmeleri takip ederek mesleki uygulamaları yapabilmek, bilgi ve danışmanlık verme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö02	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Fırat Üniversitesi



Fırat Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK

EBE113	MİKROBİYOJİ-PARAZİTOLOJİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	EBE113	MİKROBİYOJİ-PARAZİTOLOJİ	4	4	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

EBELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencilere Mikrobiyoloji- Parazitolojinin ana ilkeleri ve Mikrobiyoloji-Parazitolojinin olası klinik tabloları hakkında bilgi vermektir.

Ders İçeriği:

Parazitolojiye Giriş, Protozoonlar-I, Protozoonlar-II, Helminthlerin Genel Özellikleri, Sestodlar-I, Sestodlar-II, Trematodlar, Nematodlar-I, Nematodlar-II, Kan Parazitleri-I, Kan Parazitleri-II, Parazit Enfeksiyonların Laboratuvar Tanısı-I, Parazit Enfeksiyonların Laboratuvar Tanısı-II. Mikrobiyolojiye giriş ve kısa tarihçesi, mikroorganizmaların genel özellikleri, Mikroorganizmaların kimyasal yapısı, metabolizması ve genetiği, mikroorganizmaların beslenmesi ve üretilmesi, mikrop-organizma ilişkileri, enfeksiyon hastalıklarının tanısında kullanılan klinik materyaller, enfeksiyon hastalıklarında tanı yöntemleri, kemoterapötik maddeler ve bunlara karşı oluşan direnç mekanizmaları, dezenfeksiyon ve sterilizasyon yöntemleri, immunolojiye giriş ve genel bilgiler, tıbbi önemi olan bakteriyel, viral, fungal ve parazitler etkenler.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof. Dr. NURSEL AKSIN

Dersi Veren:

Öğr.Gör. N. EDA AKSIN BELHAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Parazitolojiye ve Mikrobiyolojiye Giriş
Kaynakları	: Protozoonlar-I ve Mikroorganizmaların beslenmesi ve üretilmesi, mikrop-organizma ilişkileri, enfeksiyon hastalıklarının tanısında kullanılan klinik materyaller
Dökümanlar	: Protozoonlar-II ve Enfeksiyon hastalıklarında tanı yöntemleri, kemoterapötik maddeler ve bunlara karşı oluşan direnç mekanizmaları, dezenfeksiyon ve sterilizasyon yöntem
Ödevler	: Helminthlerin Genel Özellikleri ve Gram pozitif kok ve basiller, anaerob, sporlu, Gram pozitif çomaklar, Gram negatif kok ve basiller.
Sınavlar	: Sestodlar-I ve Mikobakteriler, Spiroketler, Riketsialar Sestodlar-II ve Klamidyalar, Aktinomicesler, Nokardiyalar Trematodlar-I ve Mikoplazmalar, Ureaplazmalar, Hastane Enfeksiyonları Trematodlar-II ve Mikoplazmalar, Ureaplazmalar, Hastane Enfeksiyonları Nematodlar-I ve Mantarların genel özellikleri, yüzeysel, derialtı, derin ve fırsatçı mikoz etkenleri Nematodlar-II ve Virüslerin genel özellikleri, tıbbi önemi olan viral etkenler; Herpesvirüsler, Poxvirüsler, İnfluenza virüsleri Kan Parazitleri-I ve Paramyxovirüsler, Picornavirüsler, Rabies virüs Kan Parazitleri-II ve Hepatit virüsleri, Retrovirüsler (HIV) Microorganisma ve Parazit Enfeksiyonların Laboratuvar Tanısı-I Microorganisma ve Parazit Enfeksiyonların Laboratuvar Tanısı-II

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Parazitolojiye ve Mikrobiyolojiye Giriş		
2	Protozoonlar-I ve Mikroorganizmaların beslenmesi ve üretilmesi, mikrop-organizma ilişkileri, enfeksiyon hastalıklarının tanısında kullanılan klinik materyaller		
3	Protozoonlar-II ve Enfeksiyon hastalıklarında tanı yöntemleri, kemoterapötik maddeler ve bunlara karşı oluşan direnç mekanizmaları, dezenfeksiyon ve sterilizasyon yöntem		
4	Helminthlerin Genel Özellikleri ve Gram pozitif kok ve basiller, anaerob, sporlu, Gram pozitif çomaklar, Gram negatif kok ve basiller.		
5	Sestodlar-I ve Mikobakteriler, Spiroketler, Riketsialar		
6	Sestodlar-II ve Klamidyalar, Aktinomicesler, Nokardiyalar		
7	Trematodlar-I ve Mikoplazmalar, Ureaplazmalar, Hastane Enfeksiyonları		
8	Trematodlar-II ve Mikoplazmalar, Ureaplazmalar, Hastane Enfeksiyonları		
9	Nematodlar-I ve Mantarların genel özellikleri, yüzeysel, derialtı, derin ve fırsatçı mikoz etkenleri		
10	Nematodlar-II ve Virüslerin genel özellikleri, tıbbi önemi olan viral etkenler; Herpesvirüsler, Poxvirüsler, İnfluenza virüsleri		
11	Kan Parazitleri-I ve Paramyxovirüsler, Picornavirüsler, Rabies virüs		
12	Kan Parazitleri-II ve Hepatit virüsleri, Retrovirüsler (HIV)		
13	Microorganisma ve Parazit Enfeksiyonların Laboratuvar Tanısı-I		
14	Microorganisma ve Parazit Enfeksiyonların Laboratuvar Tanısı-II		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Mikrobiyoloji - Parazitoloji hakkındaki genel bilgileri, kavramları tanımlayabilir,
Ö02	Mikroorganizmaları, Protozoonlar, Helminthler, Sestodlar, Trematodlar, Nematodlar ve Kan Parazitlerini tanımlayabilir,
Ö03	Mikroorganizmaları, Protozoonlar, Helminthler, Sestodlar, Trematodlar, Nematodlar ve Kan Parazitlerinin sebep olduğu hastalıkları tanımlayabilir.
Ö04	Mikroorganizmaları ve Parazit enfeksiyonlarının laboratuvar tanımlarını değerlendirebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak riskli durumları tanımlayabilme, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirebilme ve uygulayabilme
P08	Ebelik alanı ile ilgili bilgi ve donanımının yanısıra sosyal, kültürel ve entelektüel yönünü geliştirme ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki etik değerlere uygun davranabilme
P01	Toplumsal sağlık ve refahı için; sağlık ve ebelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme
P03	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonu süreçte anne, yenidoğan ve ailenin fiziksel, psikolojik, sosyal sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirme ve bütüncül bir anlayışla ele alma, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirme
P02	Sağlık kavramının bilincinde olma; kadının, yenidoğanın haklarını koruyarak, aile ve toplumun ebelik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleme ve sağlık eğitimi, danışmanlık ve bakımı içeren gerekli hizmetleri sunma
P07	Sağlık ekibinin bir üyesi olarak öğrenme gereksinimlerini belirleme, multidisipliner yaklaşımları kullanma, diğer disiplinlerle işbirliği yapma, profesyonel gelişimine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde, toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alma
P04	Yaşam boyu öğrenme, problem/sorun çözme, eleştirel düşünme, araştırma, karar verme ve liderlik özelliklerini meslek yaşamı boyunca ebelik uygulamalarında kullanabilme
P09	Ebelik uygulamalarını kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun olarak sunabilme
P06	Ebelik uygulamalarında kadın, anne, birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurma, kültürel özelliklere duyarlı (transkültürel) bakım sunabilme
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak ebelik alanındaki gelişmeleri takip ederek mesleki uygulamaları yapabilme, bilgi ve danışmanlık verme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	3	6	18
Sunum/Seminer Hazırlama	4	8	32
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	14	1	14
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			108
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö02	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö03	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö04	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Fırat Üniversitesi



Fırat Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK

TRD109TÜRK DİLİ-I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TRD109	TÜRK DİLİ-I	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

EBELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Üstsek öğrenim gören her gence anadilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek. Dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım vasıtası olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilmek yeteneği kazandırabilmek. Öğretimde birleştirici ve bütünlleştirici bir dili hâkim kılmak, ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir.

Ders İçeriği:

Dil nedir ? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi. Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri ve Türk dilinin tarihi devreleri. Türkçede sesler ve sınıflandırılması, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar. Türkçenin yapımları ve uygulamaları, kompozisyonla ilgili genel bilgiler. Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması. Dilekçe ve özgeçmiş yazımı. İmlâ ve noktalama.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Yok

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	RGİN Muharrem , Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınları-İstanbul 2003 , KORKMAZ Z, AKALIN M, ERCİLASUN A,Yükseköğretim
Kaynakları	:	Öğrencileri İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, YÖK Ankara 1990, YAVUZ K, YETİŞ K, BİRİNCİ N, Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon
Döktümanlar	:	Dersleri, Bayrak Yayınları- İstanbul 2003, PAÇACIOĞLU Burhan, Türk Dili Dersleri, Cumhuriyet Üniversitesi Yayını No:18 YÖK Ankara 1987,
Ödevler	:	GÜNEŞ Sezai, Türk Dili ve Anlatım Bilgisi, D.E.Ü. İzmir 1999, İmlâ Kılavuzu Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara 2000.
Sınavlar	:	

1 ARA SINAV VE 1 FİNAL SINAVI YAPILMAKTADIR.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	100		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Döktümanlar
1	Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi.		
2	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri.		
3	Türk dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri		
4	Türk dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri		
5	Türkçede sesler ve sınıflandırılması.		
6	Türkçede sesler ve sınıflandırılması.		
7	Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar.		
8	ARA SINAV		
9	Hece bilgisi.		
10	Türkçenin yapımları ve uygulamaları.		
11	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler, kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması.		
12	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler, kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması.		
13	Dilekçe ve öz geçmiş yazımı.		
14	İmlâ ve noktalama.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini öğrenme becerileri.
Ö02	Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kuralların öğrenilmesi
Ö03	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler, kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak riskli durumları tanımlayabilme, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirebilme ve uygulayabilme
P08	Ebelik alanı ile ilgili bilgi ve donanımının yanı sıra sosyal, kültürel ve entelektüel yönünü geliştirme ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki etik değerlere uygun davranabilme
P01	Toplumsal sağlık ve refahı için; sağlık ve ebelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilmek
P03	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonu süreçte anne, yenidoğan ve ailenin fiziksel, psikolojik, sosyal sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirme ve bütüncül bir anlayışla ele alma, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirme
P02	Sağlık kavramının bilincinde olma; kadının, yenidoğanın haklarını koruyarak, aile ve toplumun ebelik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleme ve sağlık eğitimi, danışmanlık ve bakımı içeren gerekli hizmetleri sunma
P07	Sağlık ekibinin bir üyesi olarak öğrenme gereksinimlerini belirleme, multidisipliner yaklaşımları kullanma, diğer disiplinlerle işbirliği yapma, profesyonel gelişimine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde, toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alma
P04	Yaşam boyu öğrenme, problem/sorun çözme, eleştirel düşünme, araştırma, karar verme ve liderlik özelliklerini meslek yaşamı boyunca ebelik uygulamalarında kullanabilme
P09	Ebelik uygulamalarını kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun olarak sunabilme
P06	Ebelik uygulamalarında kadın, anne, birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurma, kültürel özelliklere duyarlı (transkültürel) bakım sunabilme
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak ebelik alanındaki gelişmeleri takip ederek mesleki uygulamaları yapabilmek, bilgi ve danışmanlık verme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö01	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö02	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö03	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Fırat Üniversitesi



Fırat Üniversitesi

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK

YDİ107	TEMEL İNGİLİZCE				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	YDİ107	TEMEL İNGİLİZCE	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

EBELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders elementary (başlangıç) düzeyinde İngilizce dilbilgisine sahip öğrencileri pre- intermediate (alt-orta) düzeyine çıkarmaktır.

Ders İçeriği:

Basic English for beginners (Tenses, vocabulary, sentence rules). Verb to be, possessive adjectives, questions and negatives, present simple social expressions informal letter, there is, there are, how many, how much, this, that, directions, prepositions of place, some, any, these, those, linking words, can, can't, could, couldn't, formal letter, past simple regular verbs, irregular verbs, silent letters, special occasions.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Tanımsız F.Ü.Yabancı Diller YO tarafından verilmektedir.

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Sorumlu öğretim elemanı tarafından verilmektedir.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Verb to be		
2	Verb to be, possessive adjectives, questions and negatives, short answers		
3	Revision of previous units		
4	Present simple,		
5	Present simple, questions and negatives		
6	Present simple II, social expressions informal letter		
7	Present simple II, social expressions informal letter		
8	ARA SINAV		
9	There is, there are, how many, how much,		
10	This, that, directions		
11	Prepositions of place, some, any, these, those, linking words (and, so, but, because)		
12	Revision of previous units		
13	Can, can't, could, couldn't, formal letter, Was, wasn't, were, weren't, was born, were born		
14	Revision of previous units. Past simple, regular verbs, irregular verbs, silent letters, special occasions		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sözel sunumlarını İngilizce içerikle yapılandırır.
Ö02	Düşüncelerini İngilizce olarak paylaşır.
Ö03	Öğrenilen İngilizce kelimeleri kullanır.
Ö04	Bir konu hakkında İngilizce metin oluşturur.
Ö05	İngilizce bir metni yorumlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak riskli durumları tanımlayabilme, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirebilme ve uygulayabilme
P08	Ebelik alanı ile ilgili bilgi ve donanımının yanısıra sosyal, kültürel ve entelektüel yönünü geliştirme ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki etik değerlere uygun davranabilme
P01	Toplunun sağlık ve refahı için; sağlık ve ebelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilmek
P03	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonu süreçte anne, yenidoğan ve ailenin fiziksel, psikolojik, sosyal sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirme ve bütüncül bir anlayışla ele alma, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirme
P02	Sağlık kavramının bilincinde olma; kadının, yenidoğanın haklarını koruyarak, aile ve toplumun ebelik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleme ve sağlık eğitimi, danışmanlık ve bakımı içeren gerekli hizmetleri sunma
P07	Sağlık ekibinin bir üyesi olarak öğrenme gereksinimlerini belirleme, multidisipliner yaklaşımları kullanma, diğer disiplinlerle işbirliği yapma, profesyonel gelişimine ve topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde, toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alma
P04	Yaşam boyu öğrenme, problem/sorun çözme, eleştirel düşünme, araştırma, karar verme ve liderlik özelliklerini meslek yaşamı boyunca ebelik uygulamalarında kullanabilme
P09	Ebelik uygulamalarını kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine, ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun olarak sunabilme
P06	Ebelik uygulamalarında kadın, anne, birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurma, kültürel özelliklere duyarlı (transkültürel) bakım sunabilme
P05	Bilişim ve bakım teknolojilerini kullanarak ebelik alanındaki gelişmeleri takip ederek mesleki uygulamaları yapabileceği, bilgi ve danışmanlık verme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö01	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö02	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö03	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö04	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö05	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Fırat Üniversitesi